

Sukobi su dio života



www.dv-cvjetnjak.hr

Sukobi u obitelji

- Živjeti zajedno znači usklađivati svoje potrebe s potrebama drugih
- Usklađivanje je uvijek potencijalni sukob
- Sukobi su dio života, sukobi sami po sebi nisu opasni po zdravlje obitelji i zajednice – opasan može biti način na koji se oni rješavaju



Razvojni smisao sukoba

1. Aktivno se zauzimamo za sebe – svoje potrebe, želje, misli, osjećaje, nakane,...
2. U zdravom sukobu doživljavamo da su naše potrebe drugima važne zanimaju se za njih i ozbiljno ih shvaćaju
3. Ako potrebe ne mogu biti zadovoljene doživljavamo neugodan osjećaj spriječenosti (frustracije) koji valja “odbolovati” kroz ljutnju, tugu...te tako u sigurnom okruženju razvijamo tzv. toleranciju na frustraciju



Razvojni smisao sukoba

1. **Dijete koje uporno nastoji provesti svoju nakanu, zadovoljiti svoju potrebu, ostvariti svoju želju – aktivno se zauzima za sebe**
 - Trogodišnja djevojčica hoće jesti sladoled prije večere
 - Četverogodišnjakinja želi u vrtić obući svoju omiljenu ljetnu haljinicu, a siječanj je
 - Petogodišnjak želi ostati u igri dulje nego li to dozvoljavaju roditelji
 - Šest godišnjak je ljut jer je izgubio u igri i nesmotreno loptom pogodi drugo dijete

Razvojni smisao sukoba

2. Ljutnja koju dijete osjeća ako je spriječeno provesti svoju nakanu, ostvariti svoju želju, zadovoljiti svoju potrebu – jača ga u pravcu savladavanja prepreka i može biti osnova za kasniju upornost u postizanju ciljeva

- Uporno je u pregovaranju – ljetna haljinica može biti obučena na tople čarape i majicu ili vježbanju – nakon puno muke cipele će biti zavezane
- A ako je roditelj ili odgojitelj “neumoljiv” barem će kroz razgovor saznati da je djetetu ono što je htjelo bilo važno – potreba može djetetu i odraslom biti važna, ali zato ne mora biti zadovoljena

Razvojni smisao sukoba

3. Dijete koje nije uspjelo u svojoj nakani, nakon početne ljutnje koja nije dovela do „popuštanja” počinje tugovati

- Svaku frustraciju valja “odbolovati” – to znači da ne dolazi do nakupljanja neugodnih osjećaja prema vlastitim sposobnostima ili prema drugima – vršnjacima i odraslima
- Ne dopuštanje ljutnje ili procesa tugovanja početak je stvaranja mehanizma potiskivanja koji je dugoročno destruktivan – i za dijete i za odnose u obitelji ili zajednici

Djeca znaju što žele, ali vrlo malo znaju koje su njihove potrebe koje nadilaze taj trenutak

- Ako odrasli sebe doživljavaju kao osobe koje će djeci omogućiti da dobiju ono što najviše žele, djeca sasvim sigurno neće dobiti ono što najviše trebaju: vodstvo odraslih koji preuzimaju odgovornost za cjelokupan život djeteta
- Djeca trebaju odrasle koji su ih spremni saslušati, dati im priznanje i ozbiljno ih shvaćati, onoliko koliko je to moguće i koliko za to mogu odgovarati

To ipak ne znači da svaki sukob s djetetom ima razvojnog smisla

- **VAŽNO – KADA I KAKO** se sukobljavamo
- **KADA** - odrasla osoba promišlja i odlučuje kada sukob s djetetom ima smisla za djetetov razvoj, a kada ne
- **KAKO** - odrasla osoba je odgovorna za svoje ponašanje tijekom sukoba i za njegov ishod



Za djetetov zdrav razvoj važno je sukobiti se s njime kada je ono:

1. Neodgovorno prema sebi i svojim potrebama
2. Neodgovorno u izvršavanju svojih obveza
3. Bez uvažavanja prema drugima
4. Ne ponaša se u skladu s pravilima ponašanja i društvenim normama

