



Poticanje dječjeg likovnog stvaralaštva

U svim fazama likovnog razvoja
važno je da odgajatelj pokazuje
zainteresiranost za djetetovu
likovnu aktivnost, da razgovara
o tome što dijete želi prikazati i
da nenametljivo potiče dijete na
opisivanje i obrazlaganje onoga
što radi



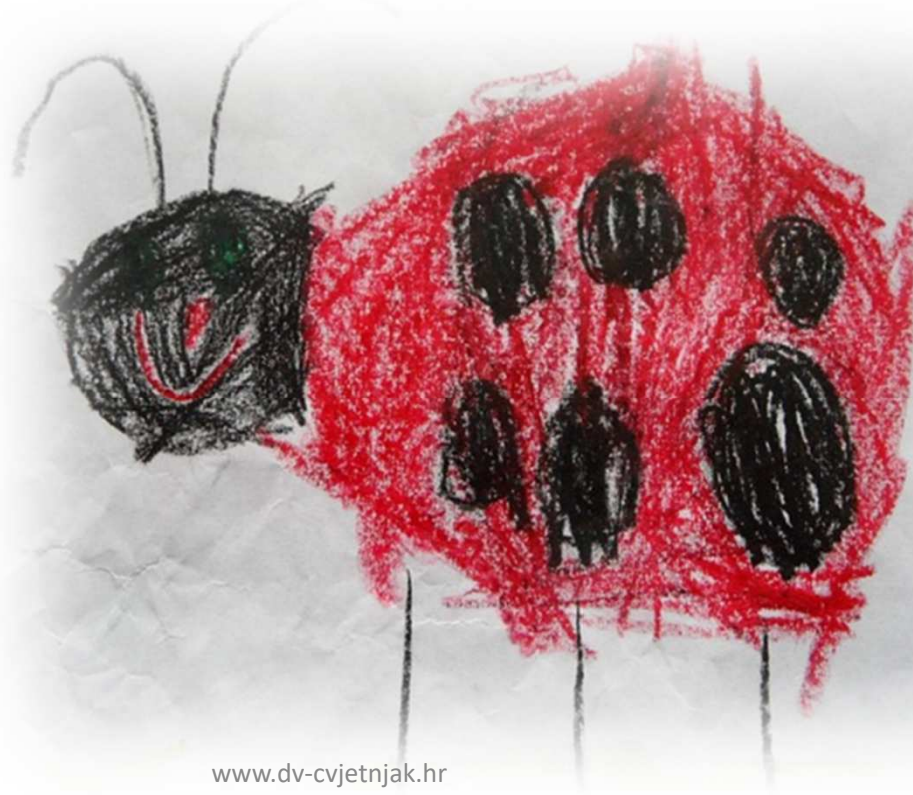


U fazi šaranja djetetu se postavljaju pitanja koja ga upozoravaju na rezultate njegove aktivnosti, ali i na proces rada

Kako si napravio ove točke? Pokaži mi kako si držao ruku kad si ovo nacrtao. Pogledaj kako su se sastavile ove crte

U fazi složenih simbola u razgovoru o crtežu važno je ne nametati i ne sugerirati postignutu sličnost sa stvarnošću, već razgovorom od djeteta saznati ima li njegova aktivnost neki cilj

Koje si boje koristio na slici i što ti one znače? Koji je najveći oblik koji si napravio?



U fazi intelektualnog realizma treba voditi računa
da dijete prikazuje svijet na način da nacrtá sve što
zna o njemu



Pitanja se odnose na
sadržaj crteža,
emocionalno
značenje dijelova i
cjeline crteža, a
djetetova pozornost
usmjerava se
naglašavanje cjeline i
povezivanja pojedinih
elemenata u cjelinu